**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2023-2024 учебного года**

**Образовательная программа «6В07304- Кадастр»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося****(СРО)** | **Кол-во кредитов**  | **Общее****кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося****под руководством преподавателя (СРОП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| ID 70144 Управление земельными ресурсами. | 4 | 15 | 30 | - | 5 | 6-7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Формат обучения** | **Цикл,** **компонент** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма и платформа****итогового контроля** |
| *Оффлайн* | ПД/ВК | Вводная, информативная, лекция-презентация | Семинар,компьютерный тренажер,проектные работы | ИС Univer Письменный (Оффлайн) |
| **Лектор - (ы)** | Усипбаев Нурлан Бегазимович, PhD |
| **e-mail:** | unb79@mail.ru |
| **Телефон:** | 87053396603 |
| **Ассистент- (ы)** | Көшербай Қуаныш Жомартұлы |
| **e-mail:** | kosherbay822@mail.ru |
| **Телефон:** | +77012527762 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***  | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  |
| Сформировать способность по эффективному использованию, охране и устойчивому развитию земельных ресурсов с учетом экологических, экономических и социальных аспектов. | РО1- Объяснить основные принципы управления земельными ресурсами. | 1.1. Оценивать эффективность земельного планирования и управления земельными ресурсами.1,2 Анализирует уровень соблюдения законов и нормативов в области земельных отношений. |
| РО2- Объяснить взаимосвязь между управлением земельными ресурсами и устойчивым развитием. | 2.1 Определяет область устойчивого земледелия и управления земельными ресурсами.2.2 Осуществляет распределение земли и доступом к ней, могут отражать социальную устойчивость и справедливость в управлении земельными ресурсами. |
| РО3- Применить методы анализа и оценки земельных ресурсов для принятия решений по их использованию. | 3.1 Определяет землепользование и земельные категории: эффективное использование различных участков земли под сельским хозяйством, городской застройкой, промышленностью и др.3,2 Определяет землепользование в соответствии с зонированием: соблюдение установленных правил зонирования и использования земли. |
| РО4- Сравнить различные подходы к управлению земельными ресурсами и оценить их эффективность. | 4.1 Определяет уровень доходов от сельского хозяйства.4.2 Оценивать эффективность использования земли в экономике.4,3. Выполняет соблюдение норм и стандартов по использованию земли и ресурсов. |
| РО5- Оценить эффективность программ и политик управления земельными ресурсами. | 5.1 Анализирует доступность земли для населения.5.2 Оценивать прозрачность в управлении земельными ресурсами.5.3 Оценивает уровень участия сообщества в процессах земельного управления. |
| **Пререквизиты**  | **Теоретические основы землеустройства, Мониторинг земель** |
| **Постреквизиты** | Государственный контроль использования и охраны земель |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:** основная, дополнительная. 1. Земельный кодекс РК. (с изменениями и дополнениями)2. Государственный контроль использования и охраны земель : учеб. пособие / Касымхан Бекбауович Жуманазаров; М-во сел. хоз-ва РК, Каз. гос. аграр. ун-т им. С. Сейфуллина.- Астана: КазГАУ, 20173. В. Л. Баденко В. В. Гарманов В. В. Терлеев Управление земельными ресурсами и кадастр недвижимостСанкт-Петербург 2017 г4. Баянова А. А –Управление земельными ресурсамиИркутский ГАУ им. А. А. Ежевского 20185. Управление земельными ресурсами : учеб. пособие / А. С. Виднов, Н. В. Гагаринова, М. В. Сидоренко, А. В. Хлевная. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 101с.6. Мониторинг и управление земельными ресурсами: В.А. Тарбаев // ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2014.– 83 с.7. Волков С.Н., Проектирование и экономическая оценка мероприятий по повышению плодородия почв при внутрихозяйственном землеустройстве сельскохозяйственных организаций: учебное и научно-практическое пособие/-М.:ГУЗ, 2017-215с.8. Волков С.Н., Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации:учеб.пособие/-М.:ГУЗ, 2017-174с.**Исследовательская инфраструктура**1. Компьютерный кабинет - 2132. Компьютерный кабинет - 215**Профессиональные научные базы данных** 1. Управление земельных отношений города Алматы2. ГИСХАГИ3. Филиал НАО "Государственная корпорация" Правительство для граждан" по городу Алматы.4. Департамент агрохимических, почвенных обследований и комплексно-изыскательской работы-филиал НАО5. Департамент по управлению земельными ресурсами города Алматы**Интернет-ресурсы**1. <https://www.aisgzk.kz/aisgzk/ru/>
2. <https://map.gov4c.kz/egkn/>
3. https://www.gov.kz/services/4009?lang=ru

**Программное обеспечение**1. ArcGIS 10.52. Mapinfo 3. AutoCAD |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины**  | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ е-mail *unb79@mail.ru* либо посредством видеосвязи в MS Teams *внесите постоянную ссылку на собрание.***Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** |
| **Балльно-рейтинговая** **буквенная система оценки учета учебных достижений** | **Методы оценивания** |
| **Оценка** | **Цифровой** **эквивалент****баллов** | **Баллы,** **% содержание**  | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.**Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.**Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание** | **Баллы % содержание** |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях  | - |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях  | 30 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа  | 20 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая деятельность  | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ИТОГО  | 100  |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1 Цели, принципы, функции и методы управления земельными ресурсами** |
| 1 | **Л 1.** Цели, принципы и функции управления земельными ресурсами. Землеустройство как основной инструмент управления. | **1** |  |
| **СЗ 1.** Анализ методов и принципов управления земельными ресурсами | 2 | 7 |
| 2 | **Л 2.** Теоретические основы управления земельными ресурсами | 1 |  |
| **СЗ 2.** Структура государственных органов в сфере земельных отношений | 2 | 7 |
| **СРОП 1.** Консультации по выполнению **СРО 1**  |  |  |
| 3 | **Л 3.** Основные методы управления земельными ресурсами. | **1** |  |
| **СЗ 3.** Методы государственного регулирования земельных отношений в Республике Казахстан | 2 | 7 |
| **СРО 1.** СРС 1 Виды и цели управления земельным ресурсом на различных административно-территориальных уровнях |  | 25 |
| **МОДУЛЬ 2 Понятие и содержание недвижимости** |
| 4 | **Л 4.** Цели и задачи оценки земли  | **1** |  |
| **СЗ 4.** Документы на предоставление сведений о качественном состоянии земельного участка | 2 | 7 |
| 5 | **Л 5.** Нормативные документы по оценке недвижимого имущества | **1** |  |
| **СЗ 5.** Анализ состояния земель и путей их эффективного использования по отдельным видам угодий | 2 | 7 |
| **СРОП 2. Консультации по выполнению СРО 2** |  |  |
| 6 | **Л 6.** Право собственности на недвижимое имущество Виды операций с недвижимостью.  | **1** |  |
| **СЗ 6.** Расчет предельного размера земельных участков сельскохозяйственного назначения | 2 | **7** |
| **СРОП 3.** СРС 2 Основные принципы и методы оценки земли и недвижимости. |  | 25 |
| 7 | **Л 7.** Государственная регистрация недвижимого имущества | **1** |  |
| **СЗ 7.** Заполнение документов при выдаче решения на изменение целевого назначения земельного участка | **2** | **8** |
| **Рубежный контроль 1** | **100** |
| **МОДУЛЬ 3 Поняиие государственного контроля и мониторинга земель в управлении земельными ресурсами.** |
| 8 | **Л 8.** Управление земельными ресурсами в зарубежных странах | **1** |  |
| **СЗ 8.** Цели. задачи, виды и методы государственного контроля за использованием и охраной земель. | **2** | **6** |
| **СРОП4. Консультации по выполнению СРО 3** |  |  |
| 9 | **Л 9.** Проведения государственного контроля и мониторинга земель в управлении земельными ресурсами. | **1** |  |
| **СЗ 9.** Работа с государственным стандартом о выдаче разрешения на использование земельных участков для проведения изыскательских работ | **2** | **6** |
| 10 | **Л 10.** Система органов осуществляющие государственный контроль за использованием и охраной земель | **1** |  |
| **СЗ 10.** Методы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов как основы управления земельными ресурсами | **2** | **6** |
| **СРОП 5.** Принятие СРС 3 Цели и задачи земельного кадастра в РК |  | **25** |
| **МОДУЛЬ 4 Эффективность управление земельными ресрусами** |
| 11 | **Л 11.** Виды и методы государственного контроля за использованием и охраной земель. | **1** |  |
| **СЗ 11.** Анализ состояния земель и путей их эффективного использования по отдельным видам угодий | **2** | **6** |
| **СРОП 6 Консультации по выполнению СРО 4** |  |  |
| 12 | **Л12.** Роль и задача землеустроительных служб в осуществлении государственного контроля за использованием и охраной земель. | **1** |  |
| **СЗ 12.** Правила определения делимости и неделимости земельных участков и юридические документы | **2** | **6** |
| 13 | **Л 13.** Оценка недвижимости в целях кредитования | **1** |  |
| **СЗ 13.** Правила получения прав на земельные участки, находящиеся в государственной собственности, не требующие проведения торгов (конкурсов, аукционов) | **2** | **6** |
| **СРОП 7.** Принятие СРС 4 Порядок и условия государственной регистрации права на землю. |  | **25** |
| 14 | **Л 14.** Виды нарушений земельного законодательства. | **1** |  |
| **СЗ 14.** Анализ статей, касающихся системы управления земельными ресурсами по Земельному кодексу | **2** | **7** |
| **15** | **Л 15.** Экономическая оценка земельного ресурса и плата за его использование. | **1** |  |
| **СЗ 15.** Анализ статей, касающихся системы управления земельными ресурсами по Земельному кодексу | **2** | **7** |
| **Рубежный контроль 2** | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | **100** |
| **ИТОГО за дисциплину** | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.C. Актымбаева**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **А.А. Токбергенова**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Н. Б. Усипбаев**

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

 **СРО Тема: Виды и цели управления земельным ресурсом на различных административно-территориальных уровнях (район исследования по выбору) (от 20% до 100 РК)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Отлично»** 20-15%  | **«Хорошо»** 15-10%  | **«Удовлетворительно»** 10-5%  | **«Неудовлетворительно»** 0-5%  |
| **Понимание основных понятий и теорий** | Умение применять аналитические методы к сбору, обработке и интерпретации данных в контексте земельного управления. | Способность проводить анализ современных проблем и вызовов, связанных с использованием и управлением земельными ресурсами. | Знание основных теорий и моделей, связанных с использованием и управлением земельными ресурсами. | Не способность студента к восприятию и пониманию ключевых понятий в области управления земельными ресурсам |
| **Знание законодательства** | Понимание студентом основных законов, правил и нормативов, регулирующих земельные отношения и ресурсы | Студент владеет хорошими навыками изучение законодательства  |  Умение понимать содержание статей законов  |  Не способность студента изучению законодательства РК  |
| **Использование технологий** | Знание и умение использовать современные информационные технологии и программы, связанные с управлением земельными ресурсами. |  Знание и умение использовать современные программы, связанные с управлением земельными ресурсами. | Умение использовать современные программы, связанные с управлением земельными ресурсами. | Не умение использовать современные информационные технологии и программы, связанные с управлением земельными ресурсами. |
| **Способность к самостоятельному обучению** | Демонстрация готовности и способности к самостоятельному изучению новых тем и проблем в области управления земельными ресурсами. | Способность ясно и четко выражать свои мысли в устной и письменной форме, особенно в отношении проблем и решений в области управления земельными ресурсами | Эффективность в решении практических задач, связанных с управлением земельными ресурсами. | Не способность к самостоятельному обучению |
| **Презентация, групповая****работа** | Отличная, привлекательная презентация, отличное качество визуальных эффектов, слайдов, материалов, отличная командная работа.   | Хорошая вовлеченность, хорошее качество визуальных эффектов, слайдов или других материалов, хороший уровень командной работы.   | Удовлетворительный уровень вовлеченности, удовлетворительное качество материалов, удовлетворительный уровень командной работы.   | Низкий уровень вовлеченности, низкое качество материалов, плохой уровень командной работы.   |